

"Mathématiques, physique-chimie, SVT et technologie" : l'une des 3 grandes épreuves écrites du brevet se compose elle-même de deux épreuves séparées. La première d'entre elles dure deux heures et porte uniquement sur le programme de mathématiques. La seconde, d'une durée d'une heure, porte sur deux des trois matières suivantes : physique-chimie, SVT et technologie.

L'épreuve de sciences et technologie en elle-même comprend deux parties. Vous avez 30 minutes pour traiter les exercices que compte chacune d'elle.

L'ensemble dispense autant de points que l'épreuve de mathématiques, soit 50 points. Cinq points (soit tout de même 10 % de la note) sont réservés à la présentation de vos réponses et à l'utilisation de la langue française. Pour obtenir ces "points faciles", vous devez notamment soigner votre copie, souligner à la règle, éviter les ratures, utiliser un vocabulaire précis et varié.

L'épreuve consiste essentiellement à analyser des documents, lisez plusieurs fois ces derniers avant de vous lancer. Soyez attentif aux énoncés, notamment aux verbes d'action. Déduire et montrer, par exemple, sont deux requêtes très différentes.

Devez-vous traiter en priorité les exercices auxquels vous êtes sûr de pouvoir répondre ? Essayez, autant que vous le pouvez, de respecter le fil conducteur de l'épreuve. Les questions sont indépendantes les unes des autres, mais leur progression est logique et leur difficulté croissante.

L'épreuve fait la part belle à l'analyse de documents, mais un QCM (questionnaire à choix multiples) portant sur des questions de cours n'est pas à exclure. Vous pouvez être amené à relever des informations, compléter les documents, résoudre des problèmes ou effectuer des calculs simples. Prenez le temps de réfléchir avant d'écrire et détaillez minutieusement votre raisonnement. Une démonstration juste qui aboutit à une réponse fautive peut tout de même rapporter des points.

Pensez à bien justifier vos réponses. Les documents ne sont pas donnés au hasard. Utilisez les informations qu'ils contiennent et n'hésitez pas à expliquer ce qui paraît évident.

Les examinateurs prêtent notamment attention aux connaissances acquises, au raisonnement (hypothèse puis déduction, cause puis conséquence) et à la précision du vocabulaire scientifique ("vitesse", "réactifs", etc.) et aux connecteurs logiques ("je suppose", "j'observe", "donc", "je peux en déduire"...).

S'il n'est pas nécessaire de connaître le cours sur le bout des doigts, mieux vaut toutefois maîtriser les connaissances fondamentales : la différence entre un gène et un allèle en SVT, les quatre ou cinq formules au programme de physique-chimie (masse volumique, force de pesanteur, etc).

Technologie :

Réviser avec des fiches → voir coffradoc.pistak.fr → 3ème → rubrique "Pour le Brevet..."

Pour ce faire, vous pouvez rédiger de petites fiches de synthèse, schémas de bilan, ou des cartes mentales...

L'épreuve de "Mathématiques, physique-chimie, SVT et technologie" comportera au moins un exercice de programmation. Il y a de fortes chances pour que l'énoncé vous indique le programme et vous demande de décrire ou dessiner son résultat.

Pour l'épreuve de sciences et de technologie, les révisions consistent donc à bien comprendre le cours